|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Әліппе** | | Мектеп: «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты» КММ | | | |
| **Күні: 29.02.2024ж** | | Мұғалімнің аты-жөні: Қаратаева Д.С | | | |
| **Сынып: 0«А»** | | Қатысқан оқушы саны: Қатыспаған оқушы саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Ы - дыбысы мен әріпі | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 0.3.1.3 Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсініп, оның айтылуын дұрыс меңгеру.  0.3.1.4 Ы әрпінің баспа және жазба түрін ажыратып, дұрыс жазуға үйрену. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылардың тілдік қорын молайту.Тілдік жаттығулар жасау, дыбыстап үйрету. Әріптердің өзара байланыс элементтерін жазуға дағдыландыру. Суреттегі әріптердің таңбалануымен танысу. Оқушылардың сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлеметсіңдер ме?  -Бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық.  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?  -Жағымды ахуал туғызу  -Сабаққа дайынсыңдар ма?  **-**Тілдік жаттығулар жасау.  **Сабақ жоспары:**  1. Ұйымдастыру кезеңі  2. Өткен тақырыпты қайталау  3.Жаңа тақырыпты түсіндіру  4.Жазу  5. Ойын: "Адасқан әріптер!"  6. Сабақты бекіту | | **Сұрақтарға жауап береді:**  -Саламатсыз ба?  Сабақтың тақырыбы.  Ы - дыбысы мен әріпі  **Ы дыбысы**  Ырғақты әнмен жырлаймын, Ынтамен сабақ тыңдаймын. Ыдысымды таза ұстап, Ынтымақты қолдаймын.  -Балалар, мұғаліммен бірге қайталайды. | Мадақтау арқылы бағалау | Кітаптар  Кеспе әріптер, суреттер, көрсеткіш.  Жеке есту аппараттары |
|  | **2. Өткен тақырыпты қайталау**  – Балалар, өткен сабақта қандай дыбыстарды және әріптерді өттік?  Дауысқа арналған жаттығуларды орындайды:  **Ы-Ы-Ы**  Фонетикалық жаттығулар:  Постановка голоса для речи: упражнения для разработки голосовых связок | | -Біз Ы дыбысы және әрібін өттік.  Есіміңде "Ы" әріпі болса қабырғана сақтап қой және лайк бас. Есімінде "Ы"  әріпі бар адамдар арманшыл, ерке,.. | ВКонтакте  -Оқушылар өткен сабақтағы әріптерге фонетикалық жаттығулар орындайды.  Балалар, мұғалімнің көмегімен жауап береді. |  | Әріптер, суреттер. |
|  | **3.Жаңа тақырыпты түсіндіру**  – Бүгін біз "Ы" дыбысы мен әрпін үйренеміз. Міне, бұл "Ы" әріпінің таңбасы.  -Ы дыбысы кездесетін сөздерді атаңдар. | | -Балалар, мұғалімнің көмегімен Ы дыбысын айтады, сұрақтарға жауап береді.  Ы дыбысы және әрпі. 17-әріп. Буындап оқимыз  - Ыдыс, ырғақ, ынта. | Стикер-  мен бағалау  1568622558-1 | Электронды тақта, әріптер, сөздіктер, |
| **Сергіту сәті** | -Балалар, орындарыңнан тұрып сергіту жаттығуын жасайық!  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш,  Бойға жинап күш.  Жаттығу жасап алайық,  Бiр дем алып қалайық. | | -Мұғалімнің артынан қайталайды.  -Жаттығулар жасайды.  Сергіту сәті "Көңілді күн" - YouTube |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **4.Жазу**  – Енді, балалар, "Ы" дыбысы қай жерде естіліп тұрғанын анықтайық. Мысалы, "Ыдыс" сөзін айтайық. Қай жерде "Ы" дыбысы естіледі?  -“Ы” әріпін дәптерде жазайық. | | – "Ы" дыбысы сөздің басында және ортасында естіледі.  Ы ы дыбысы мен әрпі - YouTube  **Оқушылар Ы әріпінің жазылуымен танысады.** | Смайлик -тер арқылы бағалау |  |
|  | **5. Ойын: "Адасқан әріптер!"**  -Қане, балалар, кішкене ойын ойнайық. Балалар, тақтадағы көп әріптің ішінен “Ы” әрібін тауып ойнайық!  Адасқан әріптер | Quizizz | | – Иә, дайынбыз!  Сауат ашу. Ы ы дыбысы және әрпі  -Балалар мұғалімнің көмегін Ы әрібін көп әріптің ішінен тауып ойнайды. | Өзара бағалау | Электронды тақта, әріптер,  кестелер. |
| **Сабақтың соңы** | **6.Сабақты бекіту:**  Сұрақ-жауап.  -Бүгін сабақта не білдік?  1647724826_2-amiel-club-p-super-smailiki-kartinki-2  -Жарайсыңдар! | | -Сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.  -Біз Ы - дыбысы мен әріпін өттік.  -Біз өткен тақырыпты қайталадық.  -Біз сергіту жаттығуларын жасадық.  -Біз Ы әріпін тауып ойнадық. | Өзара бағалау |  |